

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Краткая презентация Программы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования И Федеральной Образовательной программой дошкольного образования (далее - ФГОС ДО и ФОП ДО).

Цель Программы - - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отражает специфику МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка», реализуется в группах общеразвивающей направленности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп:

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 года) – 20 детей;
- группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-7 (8) лет) – 23 ребенка.

Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие, а также коррекционное направление – обеспечение

равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из трех основных разделов:

- целевого,
- содержательного,
- организационного

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

сформирована с учетом парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин и регионального компонента (используется пособие «Ленинградская область для детей» (под ред. Н.В. Тимофеевой, Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В. Прокопович).

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей.

Направление взаимодействия	Содержание взаимодействия	Способы, приемы и методы взаимодействия	Какие задачи позволяет решать
Диагностико-аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> – получение и анализ данных: – о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; – об уровне психолого-педагогической компетентности родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – опросы; – социологические срезы; – наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; – индивидуальные блокноты; – «почтовый ящик»; – педагогические беседы с родителями; – знакомство с семейными традициями 	<ul style="list-style-type: none"> – планирование работы с семьей с учетом полученных данных и их анализа; – выбор адекватных способов и методов взаимодействия с родителями; – согласование воспитательных задач
Просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; – рекомендация родителям эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; – государственная политика в области ДО, включая меры господдержки семей с детьми дошкольного возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> – групповые родительские собрания; – конференции; – круглые столы; – семинары-практикумы; – тренинги и ролевые игры; – консультации; – педагогические гостиные; – родительские клубы и др.; – интерактивные мероприятия «Знаете ли Вы своего ребенка: что сказал Ваш ребенок о ...?»; – информационные проспекты, стенды, 	<ul style="list-style-type: none"> – просвещение родителей; – психолого-педагогическая помощь и сопровождение семей детей дошкольного, младенческого и раннего возрастов

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности реализуемой в ДОО Программы; условия пребывания ребенка в группе ДОО; – содержание и методы образовательной работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ширмы, папки-передвижки для родителей; – журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей; – педагогические библиотеки для родителей; 	
Консультационное	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы взаимодействия родителей с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; – особенности поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; – возникающие проблемные ситуации; – способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; – способы организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; – медиарепортажи и интервью; – фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей детей дошкольного, младенческого и раннего возрастов
Совместная	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> – семинары-практикумы, 	

<p>образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся</p>	<p>реализации некоторых образовательных задач, организации РППС и образовательных мероприятий;</p> <p>– инициативы родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>– разработка и реализация образовательных проектов ДОО совместно с семьей</p>	<p>тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;</p> <p>– специально разработанные/подобранные</p> <p>дидактические материалы для организации</p> <p>совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО;</p> <p>– привлечение/вовлечение (в том числе и через ребенка) родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач;</p> <p>– совместные праздники и вечера, семейные</p> <p>спортивные и тематические мероприятия,</p> <p>тематические досуги и др.</p>	
--	---	--	--