

Образовательная программа дошкольного образования

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «РЯБИНКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» Г. ВОЛХОВ**

2015 год

В МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» функционируют 11 групп, из них:

- **9 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до поступления в школу;**
- **2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте от 5 лет до поступления в школу.**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до поступления в школу в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



**Программа разработана в соответствии с
нормативными документами:**

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)**
- **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**



Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)



При разработке Программы использованы следующие комплексные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

➤ основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



➤ основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е. Г. Юдиной



При написании **адаптированной образовательной программы** дошкольного образования для детей с **тяжелыми нарушениями речи** использовалась:

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н. В. Нищевой



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает все образовательные области



Образовательная область
«Физическое развитие»



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область
«Речевое развитие»



Образовательная область
«Познавательное развитие»



Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей..

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.



Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей



изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье



информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач



знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников



создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми



поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье



привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области)



Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников



Наиболее эффективные традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников

- **коллективные** (родительские собрания, консультации, участие родителей в утренниках и т.п.);
- **индивидуальные** (ежедневный непосредственный контакт с родителями во время приёма и ухода детей; беседы, консультации воспитателей и специалистов детского сада);
- **наглядно-информационные** (тематические папки-передвижки, памятки в информационных уголках, выставки детских работ).



Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников

