

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» « 25 » <u>03</u> 20<u>25</u> г., протокол заседания № <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Заведующий _____ Е. В. Рыжова « 25 » <u>03</u> 20<u>25</u> г.
---	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов

Содержание

Раздел	Название	Страница
ВВЕДЕНИЕ		3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2	Руководящие работники детского сада	5
1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		6
2.1.	Характеристика сложившейся в детском саду системы управления	6
2.2.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	7
2.3.	Оценка информационной открытости детского сада	8
2.4.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		10
3.1.	Программа развития детского сада	10
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в детском саду	11
3.3.	Воспитательная работа	12
3.4.	Дополнительное образование	16
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		16
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		21
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА		23
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		25
10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА		27
10.1	Достижения педагогов и воспитанников за 2024 год	
10.2	Участие в независимом исследовании качества образования	
ВЫВОДЫ		
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		31

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в детском саду;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

№	Наименование	Информация
1	Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов

2.	Юридический адрес	187401 Российская Федерация Ленинградская область г. Волхов, улица Дзержинского, дом 11
3.	Телефон/факс	(81363) 6-27-64
4.	Руководитель, адрес электронной почты	Елена Валериевна Рыжова riabinka.70@mail.ru
5.	Год основания	1970 год
6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия РО номер 013304, регистрационный номер 282-12 выдана 10.02.2012г. срок действия <i>бессрочно</i>
7	Учредитель	Муниципальное образование Волховский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляются администрацией Волховского муниципального района
8.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7-00 часов до 19-00 часов, в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://www.ryabinka-volkhov.ru riabinka.70@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов (далее – Учреждение, детский сад) расположено в жилом районе города недалеко от железнодорожного вокзала. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1987,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности дошкольников.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1.2. Руководящие работники детского сада

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1	Заведующий	Рыжова Елена Валериевна	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения	Ленинградский областной педагогический университет – дошкольная педагогика и психология	26	9
2	Главный бухгалтер	Сухина Надежда Владимировна	Руководство осуществлением бухгалтерского учета и отчетности в ДООУ,	Киргизский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры – бухгалтерский учет, анализ и аудит	16	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: зарегистрирован Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 2743

дата регистрации 15.12.2015

ОГРН 1024700531250

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 No 001457354 дата регистрации 17.01.1997

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 No 001012507 дата регистрации 14.02.1997

ИНН 4702005014

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47ЛО1 No 0001306 регистрационный No 293-06

дата выдачи 26.07.2016 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

рассмотрена(кем) педагогическим советом

дата и No протокола 11.01.2022 № 2

утверждена приказом заведующего, дата и No приказа 11.01.2022 № 2-к

Вывод: в учреждении обеспечены нормативно-правовые и организационные условия осуществления образовательной деятельности.

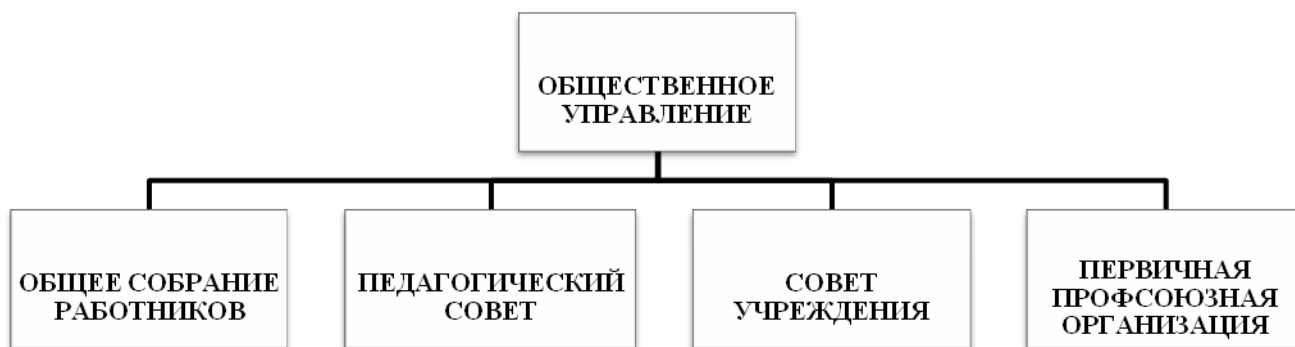
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Первичная профсоюзная организация, созданная в детском саду – это добровольное общественное объединение сотрудников.



Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении активно работает первичная профсоюзная организация. Количество членов профсоюза составляет 98 % от общего количества работников.

Структура управления

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурных подразделений в детском саду нет.

2.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

На протяжении многих лет МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» работает над установлением прочной связи с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями.

В соответствии с миссией и стратегией образовательного учреждения, определены следующие социальные партнеры, учитывая стратегические возможности партнерства:

ТПМПК Волховского муниципального района (комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и определение дальнейшего обр.маршрута воспитанников)	Волховская детская школа искусств (концерты, выставки)	Общеобразовательные школы № 5 и 7 (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; консультации, семинары)
Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий)	МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»	Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района (детские конкурсы, кружковая деятельность)
МБУДО «Центр информационных технологий» (кружковая деятельность, досуговые мероприятия)		Физкультурно – оздоровительный комплекс «Левобережный» (экскурсии, наблюдение занятий спортом)
ОНД и ПР Волховского района (экскурсии, занятия, досуговые мероприятия)		КИЦ им. А.С. Пушкина, абонемент в ДК «Железнодорожник» (экскурсии, беседы, чтение книг)
МБУК ДК «Железнодорожник» (театрализованные постановки, конкурсы, выставки, праздники)	Коммерческие организации (осуществление закупок в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ от 05.04.2013)	МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» (взаимопосещения, совместные детские мероприятия)

Учреждением заключены договоры о социальном партнерстве с МБУДО «Центр информационных технологий», МБУК ДК «Железнодорожник», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», Психолого-медико-педагогической комиссии Волховского муниципального района, СОШ № 5 и 7, ведется работа по возобновлению сотрудничества с предприятиями города и привлечению новых социальных партнеров.

Вывод. В 2024 году детский сад сотрудничает с социальными партнерами по нескольким направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

2.3. Оценка информационной открытости детского сада

На официальном сайте Учреждения размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями:

- Приказ Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и др.

На сайте Учреждения есть разделы «Для вас, родители», «Часто задаваемые вопросы», формы «Обратная связь».

В социальной сети ВКонтакте действует группа детского сада «Детский сад «Рябинка», которая в 2022 году получила статус «Госорганизация».

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Оценка психологической комфортности пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений производилась на основе анализа результатов опроса педагогов и родителей.

Удовлетворённость педагогов и родителей в психологической комфортности образовательной среды ДОО оценивалась по следующим параметрам:

- отношение к образовательной среде,
- удовлетворённость образовательной средой,
- защищённость от психологического насилия во взаимодействии.

Удовлетворённость воспитанников в психологической комфортности образовательной среды ДООУ оценивалась по следующим параметрам:

- качество межличностных отношений с педагогами,
- качество межличностных отношений со сверстниками,
- оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе,
- оценка предметно-развивающей среды группы.

Были получены следующие выводы:

1. Большинству педагогам и родителям характерно позитивное отношение к ДООУ. Для педагогов – это составило 94%, а для родителей – 97%.
2. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональный и когнитивный компонент отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том,

что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.

3. Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 96%.

4. Общение педагогов с детьми стоит по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом, мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.

5. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно. Уровень психологической безопасности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде детского сада находится на высоком (94%) и очень высоком уровне (3%).

6. Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей, созданию комфорта, уюта и спокойной, доброжелательной обстановки.

Выявлено, что 100% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии, в частности STEM технологию.

На основании выводов можно сделать следующее заключение, что образовательная среда ДОО является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления детского сада обеспечивает его стабильное функционирование.

Отмечается высокий процент количества членов первичной профсоюзной организации, в связи с чем в 2024 году проведены мероприятия для привлечения вновь прибывших сотрудников и работающих в ряды первичной профсоюзной организации Учреждения. Планируется довести до 100% членов профсоюзной организации от общего количества работников в 2025 году.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами по различным направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания

дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

Информационная открытость Учреждения обеспечивает возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Родителями активно участвуют в мероприятиях Учреждения и в группе «Детский сад «Рябинка» в социальной сети ВКонтакте.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Программа развития детского сада

Педагогическим советом (протокол от 23.03.2022 № 04) принята и утверждена приказом заведующего от 30.03.2022 № 28-б Программа развития МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2022 - 2025 гг. Программа определяет стратегию будущего развития детского сада.

Цель Программы: совершенствование образовательной среды детского сада, способствующей качественному образованию, через организацию условий, обеспечивающих гармоничное развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.

В рамках реализации Программы в 2024 году велась работа по следующим направлениям:

1. Обновление системы управления детским садом в соответствии с современным законодательством и тенденциями развития управленческой науки.
2. Повышение качества образовательной деятельности в детском саду посредством обновления организации и содержания образовательного процесса, в том числе использования STEM-технологий в образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
4. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей и формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства детского сада за счет эффективного использования разнообразных компонентов информационно-образовательной среды.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.2. Образовательные программы, реализуемые в детском саду

Сведения о реализуемых в МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»	6	8	188
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «Детский сад № 2» Рябинка»	2	2	30
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОБУ «Детский сад № 2» Рябинка»	4	1	13

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» (ОП ДО).

ОП ДО создана рабочей группой Учреждения с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «Детский сад № 2» Рябинка» (АОП ДО для детей с ТНР) и на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР).

Разделы всех образовательных программ включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы (АОП ДО), систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется по основным

направлениям воспитания (познавательное, социальное, этико-эстетическое, трудовое, патриотическое, физическое и оздоровительное) ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, о чем свидетельствует анализ выполнения плана за текущий период 2024 г.:

Наименование мероприятия	Основное направление воспитания	Запланированные мероприятия	Отметка о проведении
Блокада Ленинграда - 27.01.	Познавательное	День Памяти. Музыкальная гостиная	В группах старшего дошкольного возраста
Международный день дарения книги - 14.02.	Социальное	Акция «Лучший подарок – книга»	+ Во всех дошкольных группах дошкольного возраста
Международный день белого медведя – 27.02	Познавательное Социальное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	В группах старшего дошкольного возраста
День защитника Отечества	Физическое Патриотическое	Спортивные развлечения	+ Во всех группах дошкольного возраста
8 марта	Художественно-эстетические	Развлечения, праздник	+ Во всех группах дошкольного возраста
День смеха – 01.04	Социальное	Музыкальное развлечение	+ Во всех группах дошкольного возраста
День здоровья – 07.04	Физическое оздоровительное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах возраста
День Победы – 09.05.	Патриотическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня. Возложение цветов, флешмоб	+ Во всех дошкольных группах дошкольного возраста
День защиты детей	Социальное Физическое	Спортивные развлечения. Игры на сплочение детского коллектива	+ Во всех группах дошкольного возраста
День России – 12.06	Патриотическое	Праздник, участие в акции	В группах старшего дошкольного возраста
День памяти и скорби – 22.06	Патриотическое	Экскурсия к памятнику Славы, возложение цветов	В группах старшего дошкольного возраста
Международный день энергосбережения – 11.11.	Познавательное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
Синичкин день – 12.11.	Познавательное Социальное	Акция по изготовлению кормушек, НОД	+ Во всех группах дошкольного возраста
День толерантности – 16.11	Социальное	День дружбы: НОД «Все мы разные, но мы вместе», игры на сплочение детского коллектива	+ В группах старшего дошкольного возраста
Всемирный день приветствий – 21.11.	Социальное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ Во всех группах дошкольного возраста
День матери в России – 26.11	Социальное Этико-эстетическое	Праздник Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в	+ Во всех группах

		соответствии с темой дня	
Всемирный день домашних животных – 30.11.	Познавательное	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	- В группах раннего и младшего дошкольного возраста
День добровольца (волонтера) – 05.12	Социальное Трудовое	«День добрых дел»: акции, трудовые поручения	+ - В группах старшего дошкольного возраста (в 1 из 3)
День Героев Отечества – 09.12	Патриотическое	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	-
Единый урок «Права человека» - 10.12	Социальное	НОД «Я имею право»	+ В группах старшего дошкольного возраста
Всемирный день футбола – 10.12.	Физическое и оздоровительное	Физкультурный досуг	+ В группах старшего дошкольного возраста
День рождения г. Волхов – 27.12.	Интеграция направлений	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) в соответствии с темой дня	+ В группах старшего дошкольного возраста

Педагогами Учреждения в 2024 году использовались различные формы воспитательной работы с дошкольниками: беседы, выполнение совместных и индивидуальных поручений, участие в акциях, совместный поиск решения проблемы, досуговые мероприятия, чтение художественной литературы, игры с правилами, квесты и т.п.

В выполнении плана воспитательной работы наиболее активно принимают участие группы старшего дошкольного возраста. Все запланированные мероприятия выполнены.

Сотрудники, воспитанники детского сада, их родители - активные участники социально-значимых проектов и акций:

Название программы/проекта, организатор	Уровень	Описание проекта
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития #КрышечкиДоброТЫ	Региональный	Цель проекта #КрышечкиДоброТЫ — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
Экологическая акция- конкурс "Помоги птице зимой"	Муниципальный	Акция проводится с целью привлечения внимания детей города и района к природоохранной деятельности, воспитания активной гражданской позиции и гуманного отношения к зимующим птицам
Общероссийская акция «Новогодний посткроссинг» (организатор - общественное профессиональное сообщество СОЮЗ#ДошкольникиРоссии)	Всероссийская	Обмен посылками с елочной игрушкой и новогодним поздравлением между детьми детских садов России с целью создания праздничного настроения и знакомства с достопримечательностями и традициями разных городов страны

Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийская	Сбор книг для нуждающихся библиотек, Цель: вдохновлять людей дарить детям хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий.
Всероссийский эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Всероссийский	Возрождение традиционного сбора макулатуры у населения, экологическое просвещение

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в начале учебного года в Учреждении проводится анализ состава семей воспитанников. Данный анализ показал сохраняется достаточно большое количество родителей с высшим образованием (44%), что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг. Большинство детей – из полных семей (91%, данный показатель в 2023 г. - 89%), основной возраст родителей – 26-45 лет. 15% или 32 семьи имеют статус многодетных. Это выше по сравнению с предыдущим периодом. 4 семьи воспитывают ребенка-инвалида. В 4 семьях – отец мобилизован для выполнения спецоперации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для активизации позиции семьи в воспитании ребенка в МДОБУ «Детский сад № 2 Рябинка» ведется поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в частности, помимо традиционных, организованы и более современные формы:

- участие в совместных групповых и общих проектах детского сада-совершенствование процесса взаимодействия между педагогами, детьми и родителями;
- ведение онлайн-общения с родителями посредством социальных сетей;
- участие родителей в создании фотовыставок, мини-музеев;
- привлечение родителей к подготовке детей участию в конкурсах разного уровня и направленности (в том числе и дистанционных);
- мастер классы для родителей по художественно-эстетическому развитию.

В период сложной эпидемиологической ситуации достаточно эффективным было использование современных дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (площадки - официальный сайт Учреждения, сообщества детского сада и каждой группы в социальной сети ВКонтакте), которые сохранилось и в 2024 году:

- привлечение родителей воспитанников в реализации комплексно-тематического планирования в онлайн-формате (рекомендации, ссылки на полезные интернет-ресурсы, мастер-классы и т.п. в сообществах групп в ВКонтакте);
- участие в детских и семейных онлайн-конкурсах разного уровня и т.д.

Вывод. В Учреждении разработана и достаточно эффективно реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Но необходимо продолжать работу педагогическим коллективом по поиску новых форм работы и увеличению эффективности образовательной деятельности в этом направлении. Воспитательная работа в Учреждении проводится в условиях взаимодействия с семьями воспитанников, основанной на отношениях сотрудничества, открытости, с учетом анализа контингента семей.

3.4. Дополнительное образование

Детский сад всегда активно использовал резервы дополнительного образования, создавая условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов воспитанников, их родителей и педагогов и вовлечения большего количества обучающихся в систему дополнительного образования в стенах детского сада и в учреждениях дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы Учреждения в 2024 уч. году:

- *Физкультурно-спортивной направленности:* «Школа мяча» - 1 группа, «Юный скалолаз» - 1 группа
- *Технической направленности:* «Робототехника» – 1 группа.
- *Социально-педагогической направленности:* «Грамотей-ка» - 2 группы.

Дети старшего дошкольного возраста (4 группы) посещают в МБУДО «Центр информационных технологий» занятия по дополнительной общеразвивающей программе *социально-педагогической направленности* «С чего начинается Родина?», «Мир профессий» (Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с МБУДО «Центр информационных технологий»).

С 01.09.2024 г осуществляется взаимодействие с МОБУ Волховская средняя общеобразовательная школа № 5, МОБУ Волховская средняя общеобразовательная школа № 7, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

Занятость воспитанников по программам дополнительного образования

Направления дополнительного образования детей	Число кружков, секций			Численность обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, всего		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	8	8	8	217	293	296

Вывод. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы разной направленности. Увеличение занятости воспитанников в кружковой работе связано с тем, что увеличился контингент воспитанников старшего дошкольного возраста и расширился спектр дополнительных услуг как

внутри детского сада, так и за счёт сетевого взаимодействия.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» ведется в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

- групп общеразвивающей направленности:
 - для детей от 1 до 3 лет – 2
 - для детей от 3 до 7 лет – 9
- групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2.
- групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1.

По состоянию на 31.12.2024 г. детский сад укомплектован на 100 %, общее количество групп и воспитанников увеличилось:

Год	Всего групп	Количество групп общеразвивающей направленности		Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР
		Всего в ОУ	Из них: группы раннего возраста	
2023 г.	11	9	2	3
2024 г.	11	9	2	3

Показатель	Количество воспитанников		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего детей	215	232	233
Дети до 3 лет	61	44	48
Воспитанники с ОВЗ	38	43	43

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Содержание совместной взросло – детской деятельности организуется комплексно-тематически, свободная самостоятельная деятельность детей – в

соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Инновационная деятельность

С 1 октября 2020 г. приказом АНО ДПО «Национальный институт развития качества образования» (приказ от 01.02.2024 г. № 32/24): детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение». В инновационной деятельности принимают активное участие педагоги групп «Золотая рыбка» и «Гномики», специалисты детского сада.

Среди педагогических технологий, которые эффективно применялись ранее в образовательной организации, и активно используются или планируются к включению в образовательную деятельность в текущем учебном году, можно выделить:

- Технологию проектирования
- Использование технологий личностно – ориентированного взаимодействия с детьми
- Технологии развивающего обучения (игровые блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, комплекты МАТЕ+ и РЕЧЬ+ и др.)
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Лэпбук, образовательный терренкур

В декабре 2021 г. педагоги Учреждения прошли обучение по КПК «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», организованным авторами парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста». С января 2022 г. начала функционировать STEM-лаборатория- единственная в Волховском районе.

С 01.09.2022 года Учреждению присвоен статус инновационных площадок по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»: «Модели реализации STEM –образования в практике работы дошкольных образовательных учреждений и начальной школы» и «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Выводы

В Учреждении наблюдается увеличение контингента воспитанников, продолжается комплектование групп, запланированы мероприятия по повышению имиджа Учреждения в городе.

Учреждение имеет статус 3 инновационных площадок и активно работает в инновационном режиме.

Образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами

дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития МДОБУ «Детский сад № 2» Рябинка», которые разработаны с учетом современных изменений в дошкольном образовании.

В Учреждении активно ведется работа по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: ИКТ и STEM-технологии, двигательная деятельность с использованием интерактивного скалодрома и спортивного 3D-комплекса и др.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика в Учреждении - это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общее количество педагогов	24	24	26
Укомплектованность педагогическими кадрами (% от штатного расписания)	100	100	100
Вакансии	нет	нет	нет
Имеют высшее профессиональное образование	15 (63%)	14 (58,3%)	17 (65,3%)
Имеют первую квалификационную категорию	4 (2%)	4 (13,7%)	2 (7,6%)
Имеют высшую категорию	11 (46%)	9 (37,5%)	12 (46,1%)
Количество молодых специалистов	2	2	2

Педагогический стаж работы (чел.)	2022 г.	2023 г.	2024 г.
до 3 лет	2	6	6
от 3 до 5 лет			
от 5 до 10 лет	6	5	2
от 10 до 15 лет	5	1	5
от 15 до 20 лет		1	3
20 и более лет	17	10	10

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Год	Численность педагогических работников в всего	Число полных лет (по состоянию на 31 декабря)									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
2022 г.	24	2		2	3	4	5	5		1	2
2023 г.	24	2	1		2	6	4	6	1		2
2024 г.	26	2		1	3	4	6	8	1		1

4 сотрудника детского сада имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ, заведующий имеет знак «Отличник Просвещения».

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в текущем учебном году: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях города (презентация опыта работы на муниципальных методических объединениях, семинарах), в мероприятиях инновационных площадок.

Рост профессионального мастерства персонала, связанный с повышением квалификации, происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций (работа с детьми раннего возраста, детьми с ОВЗ, организация физкультурно-оздоровительной деятельности, работа младшего воспитателя и т.п.), потребности педагогов в своевременной адаптации к меняющимся условиям (технологии и содержание дошкольного образования).

В работе с молодыми специалистами и педагогами, не имеющими стажа работы, реализуется программа наставничества (2023-2024 уч. год – 2 наставника). По итогам вводного анкетирования педагогов и анализа кадрового потенциала Учреждения была выявлена необходимость в дополнительной работе по этому направлению, и в 2024 году продолжила работу «Школа начинающего педагога». В план «Школы начинающего педагога» ежегодно включаются разные формы работы (консультации старшего воспитателя и специалистов Учреждения, методические рекомендации, просмотр занятий и др.) с учетом потребностей и интересов ее участников.

Аттестация педагогов: в учреждении 53 % педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Низкий процент аттестованных объясняется большим количеством педагогов только начинающих профессиональную деятельность в детском саду. Они же проходят «Школу начинающего педагога».

На сегодняшний день проблемой остается низкое участие педагогов в трансляции педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации и методических изданиях.

Вывод. На текущий момент Учреждение укомплектовано педагогическим

кадрами.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, методическое сопровождение в этом направлении происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций.

В дальнейшем необходимо уделить внимание трансляции педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня, в средствах массовой информации, методических изданиях. Требуется уделить внимание вопросу повышения квалификационного уровня педагогов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В методическом кабинете Учреждения имеется *библиотечный фонд детской и методической литературы*. Объем фонда учебно – методической и художественной литературы в фонде – свыше 200 шт.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методический кабинет Учреждения оснащён также периодическими изданиями: журналы «Справочник старшего воспитателя», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов». Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации образовательной программы.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

В 2024 году в детском саду методическая литература и наглядно-дидактические пособия не приобретались из-за недостаточного финансирования.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса выявил необходимость в приобретении некоторых методических пособий по реализации федеральной образовательной программе и пособий по STEM-технологиям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеется компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюровщик.

Информационное обеспечение Учреждения представлено информационной базой, включающей выход в сеть интернет, наличием официального сайта Учреждения, электронной почты, группы детского сада в социальной сети ВКонтакте. Структура сайта соответствует современным требованиям к структуре

официального сайта образовательной организации в информационной-телекоммуникационной сети интернет и формату представления на нем информации.

В методическом кабинете обеспечен доступ в интернет, что позволяет педагогам найти и скачать интересующую учебно-методическую, справочную литературу, обмениваться документами по электронной почте, подготовить материалы для участия в конкурсах разного уровня и т.д.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Учреждении используются следующие технические средства обучения:

- Компьютеры, ноутбуки (в каждой группе)
- Мультимедийные проекторы
- Телевизоры
- Документ-камера
- Интерактивная доска (2 шт.)
- Интерактивная панель (2 шт.)
- Интерактивный стол
- Интерактивный скалодром
- Интерактивный коррекционным столом психолога-дефектолога
- Умное логопедическое зеркало Зазеркалье.

Вывод. В целом в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интенсивное развитие ИКТ сказалось на организации взаимодействия детского сада и семьи. Практически 100% родителей и законных представителей являются активными пользователями сети Интернет.

Сегодня наш педагогический коллектив не только используют разнообразные способы взаимодействия с родителями воспитанников, но и находятся в постоянном поиске новых, основанных на интеграции, сотрудничестве и доверии.

Одним из эффективных способов является использование ИКТ в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотоальбом;
- на сайте учреждения созданы следующие страницы: страницы групп, страница учителя-логопеда, страница инструктора по физической культуре, советы родителям, полезные ссылки, часто задаваемые вопросы и т.д.

Свои преимущества имеет общение с родителями в социальной сети ВКонтакте. Именно здесь организовано оперативное информирование о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Педагоги пересылают родителям рекомендации индивидуального характера на интересующие их вопросы, проводят онлайн-консультирование.

Свои преимущества имеет общение с родителями и по электронной почте.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

В детском саду обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности через информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д. Информационный стенд на главном входе знакомит со следующей информацией: копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности; режим и график работы ДООУ; контактная информация (почтовый адрес, телефоны, факс, адреса электронной почты и официального сайта); сведения об образовательной организации, устав ДООУ, информация о реализуемых программах. На информационном стенде рядом с кабинетом заведующего размещены правила внутреннего распорядка обучающихся; правила приема воспитанников на обучение по ООП ДО; перечень о закреплении организаций за территориями Волховского муниципального района; постановление об установлении родительской платы; положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ "Детский сад №2 "Рябинка", обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МДОБУ "Детский сад №2 "Рябинка", новости из жизни Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о

деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи. На кабинетах администрации, специалистов, медицинского работника указаны основные сведения: ФИО, должность, часы работы, график приема родителей по личным вопросам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализируя качество образования, мы, в первую очередь, изучаем качество условий, предоставляемых для комфортного пребывания воспитанников в детском саду.

Здание Учреждения - типовое, расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: находится у железнодорожного и автовокзала.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок, оснащенный теневыми навесами и стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка, для познавательной активности детей оборудована метеоплощадка.

Наличие помещений (по итогам проведенных мероприятий по реновации)

Наименование помещения/ кабинета	Количество	Функциональное использование	Площадь, кв.м
Центральный вход	1	Встреча детей, родителей, сотрудников, посетителей. Обеспечение безопасности	26,2
Пищеблок	1	Приём продуктов, хранение, приготовление пищи, раздача	57,5
Прачечная	1	Приемка грязного белья, хранение и выдача чистого белья	20,4
Групповое помещение	11	Каждая группа включает отдельные дополнительные помещения: раздевалку, туалетную комнату, спальню. Имеется оснащение для всех видов детской деятельности и режимных моментов, осуществляется зонирование пространства групп	546,5 +454.0 (спальни)
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников. Используется и для проведения методических мероприятий	79,6
Спортивный зал	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	48,1
Кабинет педагога-психолога	1	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных консультаций с	14,9

		родителями	
Методический кабинет	1	Проведение методических мероприятий с педагогами. Сосредоточена методическая литература, пособия, игрушки	15,1
Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение диагностики и коррекции развития речи детей. Находятся непосредственно в группах компенсирующей направленности.	29,7
Кабинет музыкального руководителя, костюмерная	1	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию, костюмы и атрибуты для проведения досуговых мероприятий	19,7
STEM-лаборатория	1	Создание условий для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество	15,2
Туалетные комнаты для персонала	6	Создание санитарно-бытовых условий труда персонала	13,4

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО. Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса по итогам 2024 г. выявил необходимость в пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп оборудованием для успешной реализации STEM-образования в детском саду, дооснащения групп современной функциональной трансформируемой мебелью.

Вывод. В целом материально-техническое оснащение и оборудование Учреждения соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей, является достаточным для реализации ОП ДО и АОП ДО Учреждения в полном объеме.

Администрация детского сада привлекает внебюджетные источники денежных средств, направляет их на развитие Учреждения.

В следующем году планируется дооснащение групп современными развивающими играми и пособиями, новинками в STEM-образовании.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В Учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно администрацией и педагогами с помощью оценочных процедур: мониторинга, педагогической диагностики, самообследования и т.д.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Однако необходимо отметить, что целостная модель системы оценки качества образовательной деятельности на сегодняшний день на уровне Учреждения, как и на федеральном уровне, окончательно не выстроена: ряд базовых понятий не имеет однозначных определений, не выделено содержание перечня показателей, не описаны способы и механизмы оценивания качества образования в целом.

Проведенные мероприятия также выявили необходимость продолжения работы по созданию и обеспечению эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг оценивается на основе опросов, анкетирования и других методов изучения непосредственного мнения.

В конце 2024 года при осуществлении мероприятий по контролю качества дошкольного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», которое позволило выявить качество организации образовательного процесса и деятельности детского сада по следующим параметрам:

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса.
3. Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией образовательной развивающей деятельности.
4. Удовлетворенность отношением к ребенку.
5. Удовлетворенность взаимодействием субъектов образовательного процесса.
6. Удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействием с семьей.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном дошкольном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в учреждении.

Выводы о степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2023 год представлены в таблице:

Раздел опроса	Процент от числа опрошенных	Вывод по итогам опроса
Отношение к детскому саду	98,8	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	97,4	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	99,5	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	98	Высокий уровень
Итого	98,4	Высокий уровень

Общий вывод по всем пунктам опроса: в целом отношение родителей (законных представителей) к качеству предоставления услуг дошкольного образования в Учреждении находится на высоком уровне, однако необходимо продолжать работу по информированию родителей (законных представителей) о мероприятиях детского сада с помощью сайта образовательного учреждения в сети Интернет, наглядной информации, встреч с педагогами и администрацией и т.п.

Детский сад внимательно относится к отзывам родителей воспитанников о своей деятельности, использует их для корректировки деятельности по улучшению качества услуг.

Вывод. Полученные результаты оценки качества образования в Учреждении определили достаточно высокую эффективность обеспечения условий реализации ОП ДО и АОП ДО Учреждения. Выявлена необходимость продолжения работы по созданию и обеспечению эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в целом результаты работы Учреждения представлены высокими и стабильными показателями эффективности функционирования образовательной деятельности с учётом современных требований.

10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

10.1 Достижения педагогов и воспитанников за 2024 год

Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной деятельности с детьми является активность участия воспитанников ДОО в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

№ п.п.	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
1.	Участие воспитанников во Всероссийском познавательном конкурсе «Мудрый совёнок XII» (Образовательный центр «Галерея проектов» при поддержке Петербургского культурно-просветительского центра «Аничков мост»	Всероссийский	72 участника	1 – победитель, 5 лауреатов
2.	Участие во Всероссийской познавательной викторине «Вместе дружная семья» 14 февраля 2024. Организатор - Международный образовательный портал «Одаренность»	Всероссийский	14 участников	1 – победитель
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Дошкольное наследие. А. С. Пушкин»	Всероссийский	20 участников	3 победителя
4.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VIII»	Всероссийский	60	2 призера, 4 лауреата
5.	Всероссийская познавательная викторина «Вместе дружная семья»	Всероссийский	8 участников	1 победитель
6.	Участие в Международном фестивале - конкурсе среди участников из 15 стран мира "ЖАР - ПТИЦА РОССИИ": в номинации "Декоративно - прикладное творчество" Мезенская роспись - предметы быта; в номинации "Хореографическое искусство" - русский народный танец "Мезень река"	Международный	18 человек	ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ ЛАУРЕАТ 3 степени
7.	Участие в первом окружном фестивале Северо-Западного Федерального округа по робототехнике по теме	Федеральный	7 человек	диплом победителя

	«Сокровища недр» - диплом победителя в номинации «Награда за стремление к знаниям»			
8.	Участие в конкурсе «Юный конструктор Лего» в рамках Открытого межрегионального фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать». среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Межрегиональный	6 человек	3 место
9.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Муниципальный	9 участников	1 – победитель
10.	Участие в конкурсе детского рисунка «Охрана труда в красках». Организатор – комитет по труду и занятости населения	Муниципальный	6 участников	1 победитель
11.	Участие в конкурсе «Герб моей семьи» - 1 победитель	Муниципальный	9 участников	1 победитель
12.	Участие в муниципальных финальных соревнованиях по бегу «Быстрее всех»	Муниципальный	10 участников	3 победителя
13.	Участие в VIII фестивале детского творчества «Весенний дебют»	Муниципальный		2 место
14.	Муниципальная экологическая акция-конкурс «Помоги птице зимой»	Муниципальный	3 участника	1 призер

Распространение опыта работы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Уровень	Выступающий
1.	Показ занятия на заседании ММО учителей-логопедов	Муниципальный	Прибыльская К.А., учитель-логопед
2.	Показ занятия на заседании ММО инструкторов по физ. воспитанию по теме: «3D физкультура в детском саду»	Муниципальный	Поповой Н. С., инструктор по физической культуре
3.	Выступление на VI открытой научно-практической конференции: «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района»	Муниципальный	Сухоруких О. В. – учитель-логопед, Фесенко Т. В. – учитель-дефектолог
4.	Мастер-класс «Добро пожаловать в страну СТЕМ» на фестивале педагогических практик «Преемственность в обучении: детский сад – школа»	Муниципальный	команда педагогов: Фесенко Т. В., Николаева Н. А., Грашкина Н. В., Пашенина Н. В., Михайлова И. В., Селивёрстова Н. В.

5.	Участие в научно-практической конференции для представителей дошкольного образования г. Санкт-Петербург и Ленинградской области по теме «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО»	Региональный	Рыжова Е.В., Фесенко Т.В., Николаева Н.А., Грашкина Н.А., Пашенина Н.В.
6.	Публикация в сборнике методических материалов ЛОИРО «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» статьи «Обучение грамоте детей с ОВЗ с использованием дидактического пособия «Изучаю и запоминаю буквы» Н. Пятибратовой.	Региональный	учителем-логопедом Сухоруких О. В.
7.	Презентация опыта работы на заседании муниципального методического совета по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	Муниципальный	зам. зав. по УВР Садофьевой А. Н.

Вывод. Участие в региональных и всероссийских педагогических конкурсах – шанс показать свой опыт, а также возможность постоянно находиться в состоянии творческого поиска.

10.2 Участие в независимых исследованиях качества образования

С 01.08.2022 по 30.10.2022 обществом с ограниченной ответственностью «Электронный ресурсный центр» в Волховском районе проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которой приняли участие 41 образовательное учреждение. В МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» было опрошено 74 респондента, проанализирован официальный сайт Учреждения. Итоги НОКО представлены в таблице:

Критерий оценки качества	Рейтинг по критерию (%)	Место по району
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97,44	11
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	99,71	7
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	86	5
Доброжелательность, вежливость работников организации	100	1
Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организацией	100	1

МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» набрал высокий балл интегрального показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности равный 96,63 и занял 3 место среди образовательных учреждений Волховского муниципального района и 1 место среди дошкольных образовательных учреждений района.

ВЫВОДЫ

Самоанализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»:

- Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.
- В Учреждении формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, готовый к обучению.
- В Учреждении успешно ведется инновационная деятельность. Детский сад имеет статус 3 инновационных площадок федерального значения.
- Качество учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяют в полной мере реализовать ФГОС дошкольного образования.
- Внутренняя система оценки качества образования, система контроля со стороны администрации детского сада является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений и способствует повышению качества образования.
- Создана доступная среда.
- Детский сад имеет высокие показатели, полученные в ходе НОКО, проводимой в 2022 году.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки и затруднения:

- Большой процент педагогов не имеет квалификационную категорию
- Отмечается недостаточная информационная открытость Учреждения
- Существует запрос родителей на расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение планирует продолжать работу по следующим направлениям развития:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение информационной открытости: освещение деятельности Учреждения в СМИ, представление опыта работы педагогов детского сада в печатных изданиях, средствах массовой информации;
- расширение содержания сетевого взаимодействия и спектра дополнительных образовательных услуг;

- кадровая политика, направленная на привлечение специалистов;
- мотивация педагогических работников на повышение уровня квалификации, трансляцию педагогического опыта работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168	215	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168	215	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	61	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113	154	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/ 100	215/ 100	233/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	168/100	215/ 100	233/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/14	38/18	43/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23/14	38/18	43/18

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/14	38/18	43/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/14	38/18	43/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6	14,6	18,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	24	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/50	15/63	17/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50	15/63	17/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/50	9/37	9/34,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50	9/37	9/34,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78	15/63	14/54
1.8.1	Высшая	человек/%	11/61	11/46	12/46
1.8.2	Первая	человек/%	3/17	4/17	2/7,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100	24/100	26/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11	2/8	6/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22	5/21	10/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	2/8	2/7,6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22	3/12	1/3,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96	22/79	6/23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/74	18/64	3/11,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/168 1/9	24/215 1/11	26/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,0	3,5	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	158	158	158

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий:

Е. В. Рыжова

Председатель комиссии: Рыжова Е.В., заведующий

Члены комиссии: Садофьева А.Н., старший воспитатель
 Фесенко Т.В., учитель-дефектолог
 Сухоруких О.В., учитель-логопед
 Кукина В.Г., педагог-психолог
 Селиверстова Н.В., воспитатель