

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов

Публичный доклад

ФОРМА отчета:
презентация итогов работы на общем родительском собрании
и на сайте детского сада

2012/2013 уч.гг

Уважаемые родители, друзья и партнеры детского сада!

Мы представляем Вашему вниманию годовой информационный открытый доклад за 2012/2013 учебный год.

Публикация годового доклада является для образовательных учреждений новой деятельностью. Но всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни детского сада: родители и все, кому не безразлично, чем живет, как работает, какие у него потребности, чего он достиг. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию детского сада. Принимая участие в подготовке и обсуждении доклада, каждый становится активным и равноправным участником жизни детского сада «Рябинка».

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Содержание

1. Общая информация об общеобразовательном учреждении.
2. Условия обучения и воспитания в ДООУ.
3. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
4. Учебный план ДООУ.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.
6. Результаты образовательной деятельности и показатели успешности ДООУ.
7. Социальное партнерство ДООУ.
8. Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ.
9. Перспективы развития ДООУ на 2012/2013 учебный год



Общая информация об образовательном учреждении

МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» расположен в городе Волхов по адресу: улица Дзержинского, дом 11.

Здание детского сада расположено рядом с железнодорожной станцией Волховстрой – 1.

Ближайшее окружение: детский сад № 9, стоматологическая поликлиника, почта, средняя школа № 7, школа искусств, парк «Славы», Волховстроевское отделение дороги.

Данное образовательное учреждение основано в 1970 году.

Детский сад имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Проектная мощность - 12 групп.

Функционирует - 11 групп.

-
- Свою деятельность ДООУ строит в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», «Концепций дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребёнка», федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.
 - **Нормативно-правовая база** представлена в ДООУ следующими основными документами: Устав ДООУ, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Состав воспитанников и их родителей

В 2012 - 2013 учебном году в МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» воспитывалось 222 ребенка.

Групп общеразвивающей направленности:

для детей от 1,5 до 3 лет – 2 (38 детей)

для детей от 3 до 7 лет – 7 (184 детей)

Групп компенсирующей направленности – 2 (30 детей)

Большинство воспитанников нашего детского сада (81%) проживают в нашем районе. Несмотря на затраты (времени и денежных средств на проезд) родители и дети приходят к нам в детский сад и из других районов и окрестностей города.

Большинство родителей является представителями рабочего класса (48%-железнодорожники) и низшего управленческого звена.

Большинство наших родителей имеют средне-специальное образование, повышается количество родителей с высшим образованием. Социальный состав семей в нашем детском саду представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, где родители - инвалиды) небольшой.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляется заведующим **Рыжовой Еленой Валериевной**.

Методической службой ДОУ руководит зам. зав. по УВР Фесенко Тамила Васильевна; за хозяйственно-административную работу отвечает зам. зав. по АХЧ Крупинина Ольга Олеговна

Органы самоуправления ДОУ:

Органами самоуправления ДОУ являются: первичная профсоюзная организация ДОУ, Совет педагогов, общее собрание работников

Родительский комитет:

призван содействовать ДОУ в организации образовательного процесса и социальной защите воспитанников



Условия обучения и воспитания в ДООУ

Материально-техническая база

Здание ДООУ построено по типовому проекту.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям и способствующую эффективному воспитательно-образовательному процессу. В ДООУ оборудованы музыкальный и физкультурный; кабинет психолога и 2 кабинета логопеда, медицинский блок.

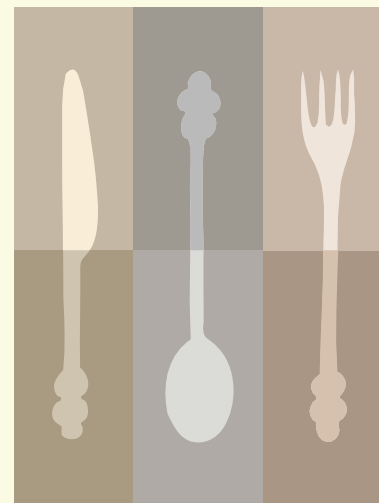
Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.



Режим питания

В детском саду организовано рациональное сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.



Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет **фельдшер детского сада**. Активно работает комиссия по питанию, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

При составлении меню-требования фельдшер руководствуется разработанным и утвержденным **10-дневным меню**, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с **правильным питанием ребенка в семье**. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей с объемами порций для каждого блюда.

Обеспечение безопасности ДОУ

В июле 2011г. установлена автоматическая противопожарная система.

На балансе учреждения 18 порошковых огнетушителей.

Сотрудники ДОУ ежегодно проходят обучение пожарной безопасности, ГО и ГС, охране труда и технике безопасности.

В июне 2013 г. установлена система видеонаблюдения

Основы безопасности жизнедеятельности в (рамках образовательной области «Безопасность») вариативно преподаются детям в процессе совместной образовательной деятельности со взрослыми: в ходе проведения познавательных занятий, целевых прогулок, ознакомления с окружающим миром , в чтении художественной литературы и т.д.

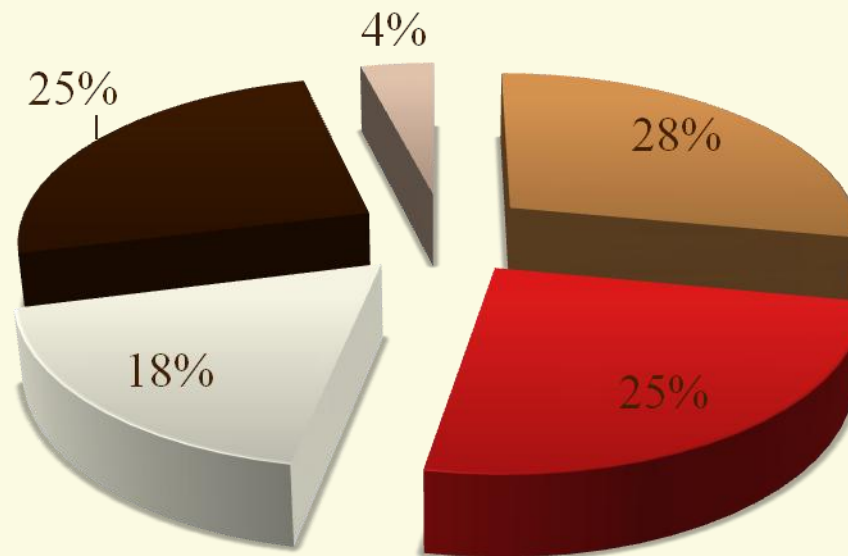
Качество организации воспитательно-образовательного процесса

В МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» в 2012-2013 уч.году работали 28 педагогов, из них: 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.



Категория

■ высшая ■ первая ■ СЗД ■ без кат-ии ■ вторая



В 2012-2013 уч. году успешно прошли аттестацию следующие работники:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория (разряд) на момент аттестации	Полученная категория
1	Логинова Ирина Михайловна	воспитатель	первая	высшая
2	Мальцева Елена Леонидовна	воспитатель	первая	соответствие занимаемой должности
3	Большакова Елена Викторовна	воспитатель	первая	соответствие занимаемой должности
3	Прохорова Светлана Владимировна	воспитатель	-	соответствие занимаемой должности
4	Сотникова Наталья Эдуардовна	воспитатель	-	соответствие занимаемой должности

В 2012-2013уч. г. прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

**Паницкая М. О. – «Современные подходы к организации и
содержанию коррекционно-воспитательной работы с
дошкольниками, имеющими нарушения речи».**

**Грашкина Н. В., Николаева Н. А. – «Современные педагогические
технологии развития физических, интеллектуальных и личностных
качеств ребенка-дошкольника».**

**Фесенко Т. В. –семинар «Развитие инновационной практики ДООУ в
условиях введения новых форм дошкольного образования».**

**Михайлова О. В., Балашова Ю. В., Грашкина Н. В., Николаева Н. А. -
курсы ИКТ**

**4 воспитателя и 1 младший
воспитатель продолжают учебу
в педагогических ВУЗах.**



Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

В настоящее время в практике нашего дошкольного учреждения создана **интегрированная система оздоровительной работы**, гарантирующая сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность их жизнедеятельности, а также построение благоприятных и адекватных условий воспитания и развития.

Существующая система представляет собой комплекс медико-психолого-педагогических технологий, направленных на оздоровление и профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье и нарушений в развитии, реабилитацию, предусматривающую восстановление здоровья.

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДООу совершенствовалась **служба первичной профилактики**. Современная профилактическая программа включает проведение в оптимальные сроки диспансеризации и вакцинации, противовирусные курсы, сеансы кислородного коктейля в эпидемические периоды, сезонную дотацию витаминов и др. Лечебно-профилактические процедуры осуществляются в соответствии с врачебными показателями.

Количество детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Процент детей по учебным годам (количество)		
	2011	2012	2013
I	118 (52%)	83 (37 %)	50
II	105 (46%)	130 (59 %)	166
III	5 (2%)	8 (3,6 %)	5
IV	-	1 (0,4 %)	1

**Количество детей с физическим развитием,
соответствующим возрастным нормам:**

2011	2012	2013
167 (75%)	153 (69 %)	132 (59 %)

Анализ заболеваемости

Всего : 459 (ясли – 96)

- ОКИ – 3 (ясли – 1)
- Инф. моноклеоз – 1 (ясли – 1)
- Ангина – 5 (ясли – 1)
- Отит – 9 (ясли – 3)
- ОРЗ, ОРВИ – 384 (ясли – 75)
- Бронхит – 9 (ясли – 5)
- Ветряная оспа – 6
- Пневмония – 2 (ясли – 2)
- Другие заболевания – 7 (ясли – 40)

Работа по предупреждению травматизма

- инструктаж по «Охране жизни и здоровья детей»;
- беседы с детьми;
- приобретение стендов «01», «Как вести себя на дорогах», «ОБЖ»;
- санитарные листы;
- праздники и развлечения;
- информация для родителей.

Учебный план ДОУ

МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» работает по пятидневной рабочей неделе; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

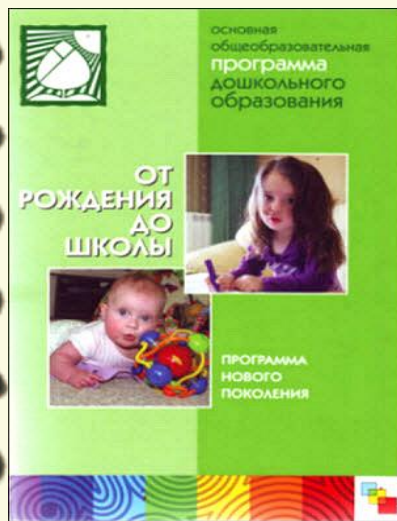
Режим работы: 12 часов с 7.00 до 19.00

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 10 образовательных областей:

- "Физическая культура",
- "Познание",
- "Коммуникация",
- "Чтение художественной литературы",
- "Художественное творчество",
- "Музыка",
- «Здоровье»,
- "Безопасность",
- "Социализация",
- "Труд",

содержание которых реализуется в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программное обеспечение воспитательно-образовательной работы



В каждой группе имеется комплект методического обеспечения реализуемой в ДООУ программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

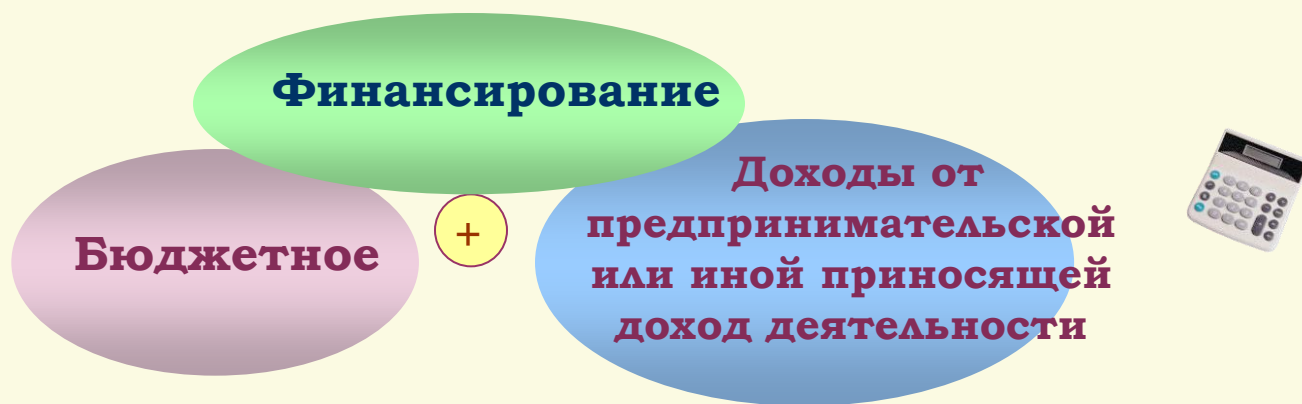
Одна группа реализует программу «Сообщество» К. А. Хансен, Р. К. Кауфман, К. Б. Уолш

Группы коррекционной направленности используют в своей работе «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Н. В. Нищевой,

"Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей" под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

ДОО осуществляет самостоятельное ведение финансовой деятельности, имеет лицевой счет в комитете финансов Волховского муниципального района Ленинградской области.



При осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соблюдается действующее законодательство.

Уровень финансово-хозяйственной самостоятельности

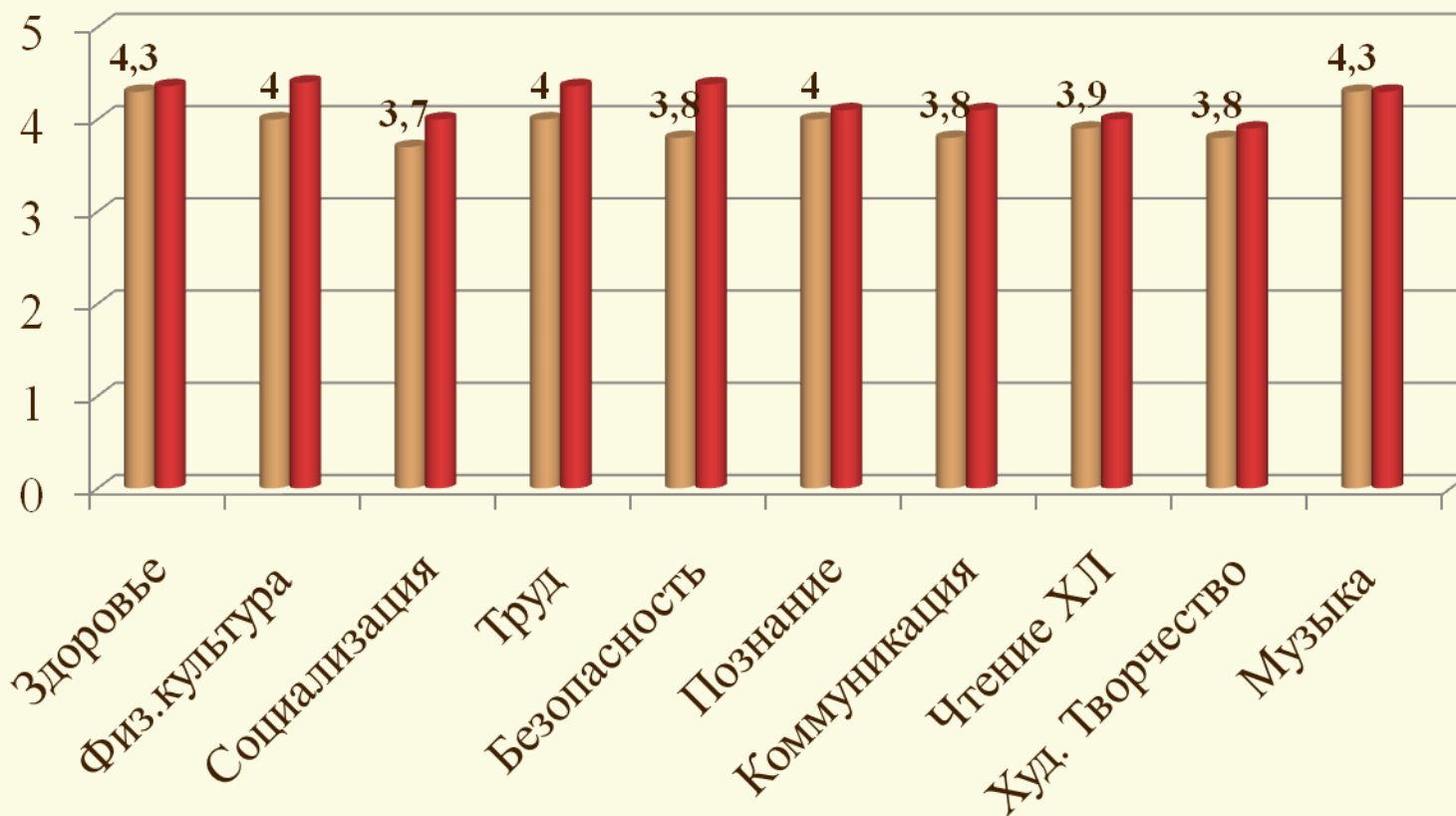
№ п\п	Мероприятия	Источник финансирования
1.	Установка противопожарных и тамбурных дверей	местный
2.	Установка окон в групповом помещении в группе «Олененок»	спонсоры (родители)
3.	Установка окон в спортивном зале	спонсоры ООО «Колор»
4.	Косметический ремонт коридора первого этажа	спонсоры
5.	Покраска стен и 2 лестничных пролетов	спонсоры
6.	Косметический ремонт спальни в группах «Гуси-лебеди», «Красная Шапочка» и «Смешарики»	спонсоры
7.	Косметический ремонт группового помещения в группе «Олененок»	спонсоры
8.	Косметический ремонт туалета группы «Колобок»	спонсоры
9.	Косметический ремонт спортивного зала	спонсоры

№ п\п	Мероприятия	Источник финансирования
8.	Установка металлического ограждения	местный
9.	Установка системы видеонаблюдения	местный
10.	Замена линолеумного покрытия в спортивном зале	местный
11.	Огнезащитная обработка чердака	спонсоры
12.	Замена светильников в спортивном зале	спонсоры
13.	Ремонт полов в группе «Карапуз»	спонсоры

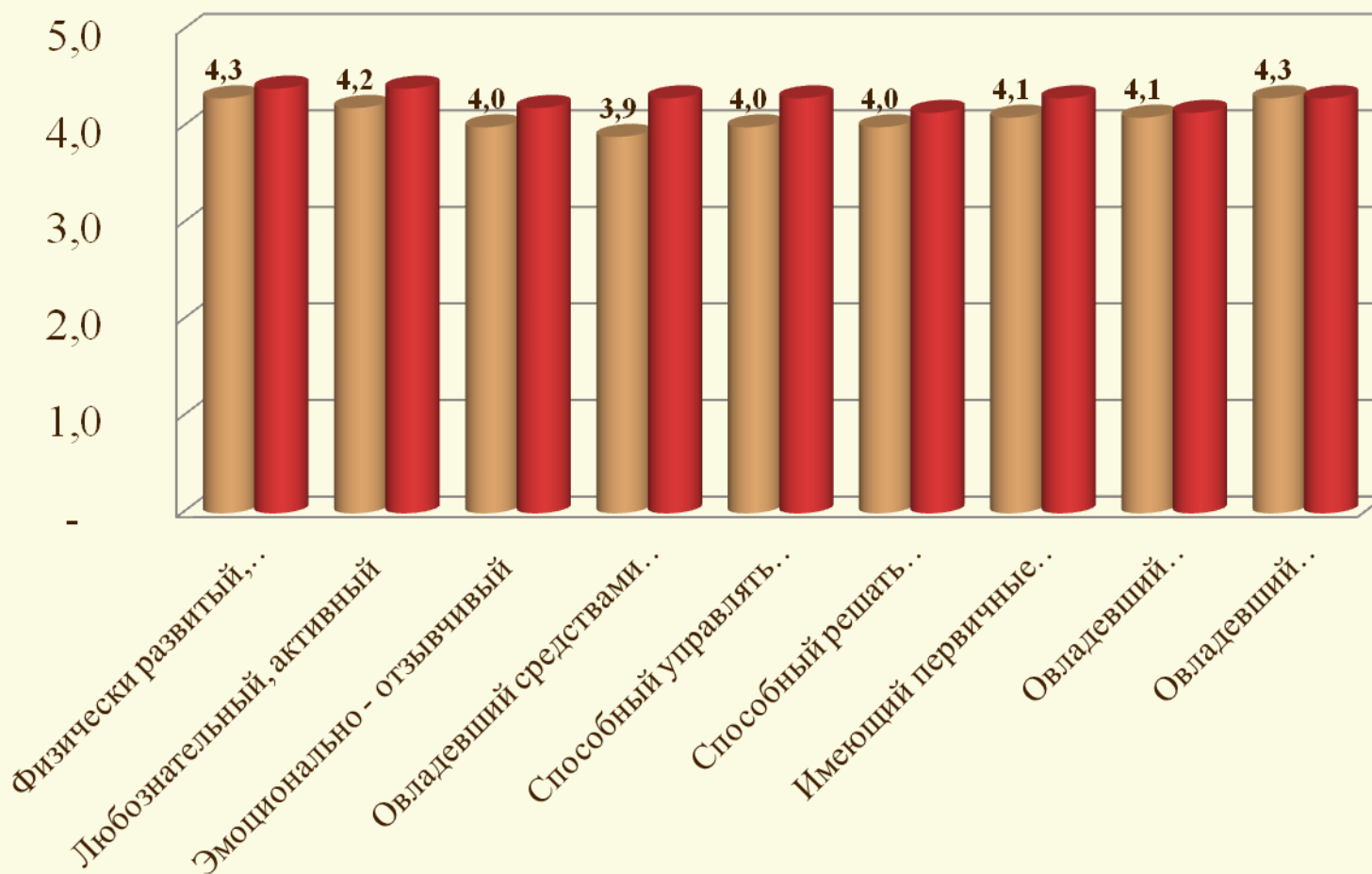


Результаты образовательной деятельности

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2012-2013 уч.гг



Результаты мониторинга детского развития за 2011-2012 уч.гг



**Мониторинг достижения детьми планируемых
результатов освоения образовательной
программы дошкольного образования
показал положительную динамику освоения
образовательных областей программы и
развития интегративных качеств детей ДОУ**



Качество коррекционной работы воспитательно-образовательного процесса

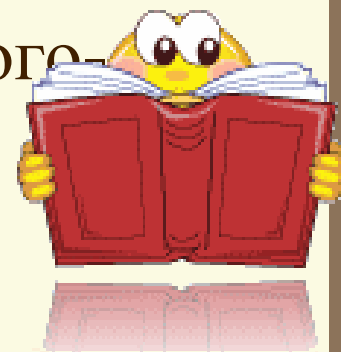
Количество (%) детей, выпущенных с чистой речью

	Показатели по учебным годам		
	2010/11	2011/2012	2012/2013
Общее количество детей с нарушениями речи	85%(108) (обсл.127)	80 % (113) (обсл. 142)	68 % (89) (обсл. 131)
Из них посещавших логопедическую группу	23,6%(30)	24% (28)	30 % (30)
С хорошей речью	47%(14)	42% (12)	32 % (42)
Со значительным улучшением	47%(14)	46% (13)	12% (15)
С улучшением	-	12%(3)	-
Без улучшения	6%(2)	0	-

Мониторинг готовности детей к школе (40 выпускников)

Параметры	Уровень развития	Количество детей		В процентах	
Мотивационная готовность	Высокий	2 чел.	11	5%	22
	Выше среднего	7 чел.	14	17,5%	28
	Средний	21 чел.	15	52,5%	30
	Низкий	9 чел.	3	22,5%	6
Интеллектуальная готовность	Высокий	4 чел.	7	10%	14
	Выше среднего	12 чел.	15	30%	30
	Средний	21 чел.	26	52,5%	52
	Низкий	3 чел.		7,5%	
Моторно-зрительная готовность	Высокий	14 чел.	9	35%	18
	Выше среднего	10 чел.	11	25%	22
	Средний	14 чел.	27	35%	54
	Низкий	2 чел.	3	5%	

Вывод: в целом отмечается средний и выше среднего уровни готовности детей к школьному обучению. Необходимы дополнительные меры в мотивационной подготовке детей к школе всего педагогического коллектива ДООУ, занимающегося своевременным мониторингом, профилактикой и коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов медико-психолого-педагогической службы.



Показатели успешности

В области развития детей:

Участие в творческих и спортивных мероприятиях :

- Творческий конкурс «Маленький принц» (КСЦ «Железнодорожник»).
- Спартакиада «Большие гонки для маленьких ребят».

Участие в конкурсах разного уровня:

- Конкурс рисунка «Азбука движения достойна уважения»
- Международный конкурс рисунка «Мир во всем мире»-3 лауреата
- Областной «Лего – конкурс – 2013»
- Первый Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок» 15-19 октября 2012 года -2 лауреата.
- Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»
- Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»;
- Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок».



Участие педагогов и администрации в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях:

Издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»: **Всероссийский конкурс «Лучший проект 2012» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» - 2 лауреата**

Семинар-практикум «Инновационные продукты образовательной деятельности специальных (коррекционных) учреждений и их внедрение в практику профессиональной деятельности специалистов» (ЛОИРО).

Научно-практическая конференция «Научно-методические проблемы помощи детям с ОВР на современном этапе развития системы образования» (ЛОИРО).

Международная научно-практическая конференция «Компетентный педагог 21 века. Принципы качественной педагогики»

Участие в семинарах, вебинаре и конференциях Российского фонда развития образования «Сообщество» (РФРО «Сообщество»).





- **Открытые показы образовательной деятельности для педагогов детского сада**

- **Открытые показы образовательной деятельности для учителей начальных классов**

- **Совместные открытые мероприятия с родителями**

- **Активное участие педагогов в деятельности профсоюза**



В области профессионального роста педагогов:

Публикации и телерепортажи:

Специальный репортаж о II фестивале семейных проектов «Хочу все знать!» на канале «Волховский проспект» - апрель, 2013 г.

Логинова И. М., воспитатель – публикация «Проект «От глиняной таблички к печатной страничке» // журнал «Детский сад - галерея творческих проектов» - 2013. - № 2

Телерепортаж «Детсады Волхова повышают качество образования» на канале «Волховский проспект» - январь, 2013 г.



Социальное партнерство ДОУ

**Детская
поликлиника**

**Детская
библиотека**

СОШ № 5 и 7

**Российский фонд
развития образования
«Сообщество»**

**МДОБУ «Детский
сад № 2 «Рябинка»**

**Развивающий
Центр «Le gogli»**

**КСЦ
«Железнодорожник»**

Д/с № 1 и 9

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2012-2013 уч.год

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	1.Преобладание положительных эмоций от нахождения в детском саду (100%). 2.Наличие у ребёнка друзей в группе детского сада.	1. Недостаточная информированность о деятельности ДОУ (87 %).
Профессиональная подготовка педагогов	1.Наличие авторитета воспитателей у детей и родителей (100 %). 2.Уважительное отношение большинства воспитателей к детям.	1. Недостаточный контроль со стороны администрации .
Качество знаний детей	Подбор содержания обучения и воспитания в детском саду (98.5 %).	Недостаточно учитывается развитие личности в образовательном процессе (89.7 %).
Качество материально-технической и учебно-методической базы ДОУ		58.8% опрошенных родителей считают, что детский сад имеет недостаточную материально-техническую базу; около 76 %-ДОУ недостаточно сотрудничает с др.организациями

Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ

1. Высокий уровень заболеваемости детей.
2. Высокий уровень пропусков воспитанников.
3. Отсутствие дополнительных услуг и помещений в ДООУ для наиболее эффективной их организации.
4. Становление педколлектива.
5. Недостаточное финансирование воспитательно-образовательного процесса.
6. Необходим ремонт всей кровли детского сада, замена оконных рам в помещении ДООУ.

Перспективы развития ДООУ

на 2012/2013 учебный год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
2. Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование материальной базы ДООУ.
4. Внедрение дополнительных образовательных услуг.

Заключение

- МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.
- Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится Ребенок.
- Это смысл и цель педагогической деятельности всего нашего коллектива.

Спасибо за внимание!

Всем удачи и творческих успехов!

