

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов**

РАССМОТРЕН педагогическим советом протокол от <u>05.09.2019</u> г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕН приказом МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» от <u>05.09.2019</u> г. № <u>253</u>
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Волхов

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2018 – 2019 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МДОБУ № 2 «Рябинка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план состоит из перечня базовых видов образовательной деятельности и включает в себя названия проводимой непрерывной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входит в

расписание непрерывной образовательной деятельности, реализующиеся как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части реализуемой программы (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы).

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
 - 4-го года жизни – не более 15 минут.
 - 5-го года жизни – не более 20 минут.
 - 6-го года жизни – не более 25 минут.
 - 7-го года жизни – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Непрерывная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста проводится в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна – не чаще 2-3 раз в неделю).
- Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в форме совместной деятельности взрослого и детей.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность двух групп детского сада (младшая группа «Золотая рыбка» и старшая группа «Гномики»), являющихся федеральной инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение", строится на основе проектной деятельности по различным темам. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой, остальные виды занятий - как работа в центрах активности. В зависимости от возраста детей и уровня их развития в каждой группе устанавливается периодичность проведения обучающих подгрупповых занятий.

Коррекционное направление

В МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» функционируют 1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью до 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПин недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью до 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПин (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

По сравнению с рекомендациями «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) под ред. Н. В. Нищевой, для устранения переутомления детей, в учебный план внесены изменения: в подготовительной группе 1 занятие по формированию элементарных математических представлений планируется в совместной взросло-детской деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместной взросло-детской деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Общий объем обязательной части адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет рассчитывается с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Занятия по дополнительному образованию в МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» проводятся с детьми 4-7 лет в соответствии с графиком занятий по дополнительными общеразвивающими программами. По продолжительности дополнительные занятия длятся столько же, сколько непосредственно образовательная деятельность в первой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

Все дополнительные занятия, которые организованы на базе детского сада, проводятся по подгруппам во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к образовательной нагрузке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2019-2020 уч. год

Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Периодичность (количество занятий в неделю)				
Инвариативная часть						
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	-Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Социально - коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Самообслуживание, труд -Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
	Физическая культура В помещении На свежем воздухе	2	2	2	2	2
		1	1	1	1	1
Общее количество занятий		10	10	10	12	13
Недельная образовательная нагрузка (не более)		1 ч.40 м.	2 ч.30 м.	3 ч.20 м.	5 ч. 50 мин.	7 ч.30 м.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*- используются материалы парциальной программы «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л. В. Куцаковой (см. часть, формируемую участниками образовательных отношений)

**Первая группа раннего возраста
общеразвивающей направленности**

Виды занятий	Количество занятий (в неделю)*
Расширение ориентировки в окружающем мире	1
Развитие речи	2
Игра-занятие со строительным материалом	1
Игра-занятие с дидактическим материалом	2
Развитие движений	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество	10
Недельная образовательная нагрузка	<i>не более 1 ч. 10 мин.</i>

Инновационная площадка

Виды образовательной деятельности	Кто проводит	Количество/время (в неделю)	
		Младшая группа	Подготовительная к школе группа
Работа в центрах активности	Воспитатель, ассистенты	1 раз ежедневно по 15-20 минут	1 раз ежедневно по 25-30 минут
Групповой сбор	Воспитатель	2 раза до 7-10 мин.	2 раза до 15-20 мин.
Физическая культура <i>В помещении На свежем воздухе</i>	Инструктор по физической культуре	2	2
		1	1
Музыка	Музыкальный руководитель	2	2
Недельная образовательная нагрузка		<i>не более 2 ч.30 мин.</i>	<i>не более 8 ч. 30 мин.</i>

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2	2
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2
Физическое развитие. Физическая культура <i>В помещении</i> <i>На свежем воздухе</i>	2	2
	1	1
Занятие с учителем-логопедом	3	3
Общее количество	16	16
Недельная образовательная нагрузка	<i>не более 6 ч.15 мин.</i>	<i>не более 8 ч.30 мин.</i>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Группы общеразвивающей направленности

№ п.п	Парциальные программы (вариативная часть)	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина				ежедневно	ежедневно
2	"Программа развития речи дошкольников", О.С. Ушакова		1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
3	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л. В. Куцакова		1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)
4	«Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста», Дыбина О.В.		1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)
5	Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И. А.Новоскольцева	2 раза в неделю (как часть занятия)				
6	Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина		1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
Итого в неделю:		<i>Количество не рассчитывается, т.к. является частью интегрированного занятия или игрой</i>				

***Группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)***

№ п.п.	Парциальные программы (вариативная часть)	Количество занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа	1 раз в неделю (как часть занятия)	2 раза в неделю (как часть занятия)
2	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	ежедневно	ежедневно
4	Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа.	3 раза в неделю (как часть занятия)	3 раза в неделю (как часть занятия)
5	Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду.	2 раза в неделю (как часть занятия)	2 раза в неделю (как часть занятия)
Итого в неделю:		<i>Количество не рассчитывается, т.к. является частью интегрированного занятия или игрой</i>	