

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов**

РАССМОТРЕН педагогическим советом протокол от <u>09.09.2020 г. № 1</u>	УТВЕРЖДЕН приказом МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» от <u>09.09.2020 г. № 175</u>
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Волхов

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МДОБУ № 2 «Рябинка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с актуальными изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Учебный план состоит из перечня базовых видов образовательной деятельности и включает в себя названия проводимой непрерывной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части реализуемой программы (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы). Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В двух групп детского сада (средняя группа «Золотая рыбка» и подготовительная к школе группа «Гномики»), являющихся инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение», используется проектно-тематический подход к организации образовательной деятельности. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой, остальные виды занятий - как работа в центрах активности. В зависимости от возраста детей и уровня их развития в каждой группе устанавливается периодичность проведения обучающих подгрупповых занятий.

Коррекционное направление. До начала 2020-2021 уч. г. в МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа. С 01.09.2020 г. деятельность этих групп приостановлена на время реновации здания МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка».

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Занятия по дополнительному образованию в МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2020-2021 уч.г. не запланированы с связи приостановкой деятельности учреждения.

Учебный план МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2020 – 2021 учебный год действует с даты утверждения до момента закрытия учреждения на капитальный ремонт (образовательная деятельность в учреждении в этот период будет временно приостановлена).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2020-2021 уч. год

Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Периодичность (количество занятий в неделю)				
Инвариативная часть						
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	-Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Социально - коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Самообслуживание, труд -Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
	Физическая культура	2	2	2	2	2
	В помещении На свежем воздухе	1	1	1	1	1
Общее количество занятий		10	10	10	12	13
Недельная образовательная нагрузка (не более)		1 ч.40 м.	2 ч.30 м.	3 ч.20 м.	5 ч. 50 мин.	7 ч.30 м.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*- используются материалы парциальной программы «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л. В. Куцаковой (см.часть, формируемую участниками образовательных отношений)

Инновационная площадка

Виды образовательной деятельности	Кто проводит	Количество/время (в неделю)	
		Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Работа в центрах активности	Воспитатель, ассистенты	1 раз <i>ежедневно</i> по 15-20 минут	1 раз <i>ежедневно</i> по 25-30 минут
Групповой сбор	Воспитатель	2 раза <i>ежедневно</i> до 15 мин.	2 раза <i>ежедневно</i> до 20 мин.
Физическая культура <i>В помещении</i> <i>На свежем воздухе</i>	Инструктор по физической культуре	2	2
		1	1
Музыка	Музыкальный руководитель	2	2
Недельная образовательная нагрузка		<i>не более 3 ч.20 мин.</i>	<i>не более 8 ч. 30 мин.</i>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Группы общеразвивающей направленности

№ п.п	Парциальные программы (вариативная часть)	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина				ежедневно	ежедневно
2	"Программа развития речи дошкольников", О.С. Ушакова		1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
3	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л. В. Куцакова		1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)
4	«Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста», Дыбина О.В.		1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)	1 раз в 2 недели (как часть занятия)
5	Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И. А.Новоскольцева	2 раза в неделю (как часть занятия)				
6	Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина		1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
Итого в неделю:		<i>Количество не рассчитывается, т.к. является частью интегрированного занятия или игрой</i>				