

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов**

# **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования**

---

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» (далее- Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом:

«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya\\_osn\\_obr\\_prog\\_do.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf)

и комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>

---

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности дошкольников.

Программа отражает специфику МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка».  
Наш детский сад - это: 9 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Возрастная группа	Возраст детей
<i>Группы раннего возраста общеразвивающей направленности</i>	
Первая группа раннего возраста	1-2 лет
Вторая группа раннего возраста	2-3 года
<i>Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности</i>	
Младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	6-7 лет
<i>Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности</i>	
Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет

---

Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

а также коррекционное направление – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

---

Программа состоит из трех основных разделов:

- **целевого,**
- **содержательного**
- **организационного.**

Обязательная часть Программы написана с учетом «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

Наименование, автор программы	Основные цели программы
<p><b>«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин</b> <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta</a></p>	<p>Целью данной парциальной модульной образовательной программы является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования.</p>
<p><b>Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина</b></p>	<p>Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.</p>
<p><b>Программа музыкально –эстетического воспитания «Ладушки», авт. И. М. Каплунова, И. А Новоскольцева</b></p>	<p>Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).</p>

Помимо парциальных программ в Программе используются и следующие технологии и пособия:

---

- **Программа работы на метеоплощадке «Организация метеослужбы для детского сада» (компания «Умничка»)**
- **Пособие «Интерактивный скалодром»/авт.И.И.Руднева**
- **Пособие «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»/авт. С.В.Реутский (элементы)**

# Взаимодействие с семьями воспитанников

---

Одним из важных условий реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.



# Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

---

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

# Взаимопознание и взаимоинформирование

---

Прекрасную возможность для обоюдного **познания** воспитательного потенциала в Учреждении дают:

- специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования;
- организация «дней открытых дверей» в детском саду;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

**Информирование** происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: информационных и «работающих» стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, группы в социальной сети ВКонтакте, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

# Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Основными формами просвещения родителей (законных представителей) в Учреждении выступают: родительские собрания (общие детсадовские, городские), консультации, лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игротеки.



# Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

---

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, посещения семьями мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейный клуб, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность).

Родители – активные участники *совместных акций*, организованных в детском саду: «КрышечкиДоброТЫ», «Покормим птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево» и других.