

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Вдохновение



Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» (далее- Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf

и комплексной программы дошкольного образования «Вдохновение » под ред. под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/477-programma-vdokhnovenie>



Цель Программы - целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа отражает специфику МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка».
Наш детский сад - это: 9 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Возрастная группа	Возраст детей
<i>Группы раннего возраста общеразвивающей направленности</i>	
Первая группа раннего возраста	1-2 лет
Вторая группа раннего возраста	2-3 года
<i>Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности</i>	
Младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	6-7 лет
<i>Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности</i>	
Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет

Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

а также коррекционное направление – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из трех основных разделов:

- **целевого,**
- **содержательного**
- **организационного.**

Обязательная часть Программы написана с учетом «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования и комплексной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

Наименование, автор программы	Основные цели программы
<p>«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta</p>	<p>Целью данной парциальной модульной образовательной программы является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования.</p>
<p>Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина</p>	<p>Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.</p>

Помимо парциальных программ в Программе используются и следующие технологии и пособия:

- Программа работы на метеоплощадке «Организация метеослужбы для детского сада» (компания «Умничка»)
- Пособие «Интерактивный скалодром»/авт.И.И.Руднева
- Пособие «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»/авт. С.В.Реутский (элементы)



Программно-дидактический комплект «Речь:плюс®. Речевое развитие в детском саду»/ Издательство «Национальное образование»



Программно-дидактический комплект «Мате:плюс®. Математика в детском саду» С. Кауфман, Дж. Х. Лоренц

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников, установление с ними доверительных партнерских отношений в рамках Программы предполагает применение современного подхода к организации взаимодействия с семьей, основанного на равноправном **ПАРТНЕРСТВЕ**.



Взаимодействие с семьями воспитанников, установление с ними доверительных партнерских отношений в рамках Программы предполагает применение современного подхода к организации взаимодействия с семьей, основанного на равноправном ПАРТНЕРСТВЕ.

Формы взаимодействия с воспитанниками

Мероприятия перед приемом ребенка в детский сад	<ul style="list-style-type: none">☐ первый контакт с родителями;☐ беседа при подаче заявления;☐ предварительное посещение группы;☐ день открытых дверей☐ вечер-знакомство для родителей;☐ чаепитие для взрослых
Мероприятия с участием детей и педагогов	<ul style="list-style-type: none">☐ праздники, ярмарки, мероприятия для семейного досуга,☐ экскурсии;☐ вечера изготовления ручных поделок;☐ вечера игр и т.д.
Родители как полноправные участники образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">☐ родители-ассистенты в центрах активности;☐ сопровождение группы во время выходов за пределы детского сада;☐ привлечение родителей к планированию образовательной деятельности, праздников и других мероприятий;☐ оформление игровых уголков;☐ привлечение родителей к проектной деятельности групп и детского сада.

Формы взаимодействия с воспитанниками

Индивидуальные контакты	<ul style="list-style-type: none">☒ короткие беседы;☒ беседы с назначенным сроком, контакты по телефону, обсуждение документации развития ребенка (портфолио, карты развития);☒ консультации с привлечением специалистов и др.
Предоставление информации	<ul style="list-style-type: none">☒ печатные материалы, освещающие концепцию детского сада;☒ письма родителям, родительский журнал;☒ информационная доска;☒ вывешивание плана работы;☒ стена для фотоматериалов;☒ выставка книг и игр;☒ сайт детского сада.
Представительство родителей	<ul style="list-style-type: none">☒ привлечение к разработке концепции дошкольной организации;☒ обсуждение целей и методов работы детского сада;☒ вовлечение в организационные вопросы и задачи по управлению;☒ совместное составление годовых и рамочных планов;☒ привлечение к планированию, подготовке и организации специальных занятий и мероприятий и т.п.