



Игровое пособие «Поле чудес»

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Олейник О.В.

ПОЛЕ ЧУДЕС

"Поле чудес" — это лист ватмана, разделенный на 100 клеток (10x10 сантиметров). В каждой клетке — цветные картинки. В середине — пустая клетка с красной точкой.

Перечень и тематика игр в составе "Поля чудес"

- "Назови предметы".
- "Поехали".
- "Найди картинки к слову".
- "Кто или что?".
- "Кто что делает?".
- "Найди предмет по форме".
- "Подбери предметы по цвету".
- "Найди соседей".
- "Он — она — оно — они".
- "Найди предметы по описанию".
- "Какой? Какая? Какое? Какие?".
- "Загадки-отгадки".
- "Найди и назови слова по слогам".
- "Найди самое короткое и самое длинное слово".
- "Съедобное — несъедобное".

- "Найди предметы, сделанные из...".
 - "Летает — не летает".
 - "Предмет один, а говорим как много".
 - "Один и много предметов произносим одинаково".
 - "Послушай звуки — скажи целое слово".
 - "Составь со Словом предложение".
 - "Найди и напиши".
 - "1,2,5".
 - "Назови первый и последний звук в слове".
 - "Выбери картинку — напиши слово".
 - "Назови слово, которое начинается со звука А (гласные звуки А-О-У-Э-И).
 - "Что подаришь другу (подружке)?".
 - "Прочитай слово — найди картинку".
 - "Животные и их детёныши".
 - "Один (одна, одно) — много».
- "Кто? Что? Где? (живёт, растёт, сидит, стоит)".
- "От А до Я".
- "Назови ласково".

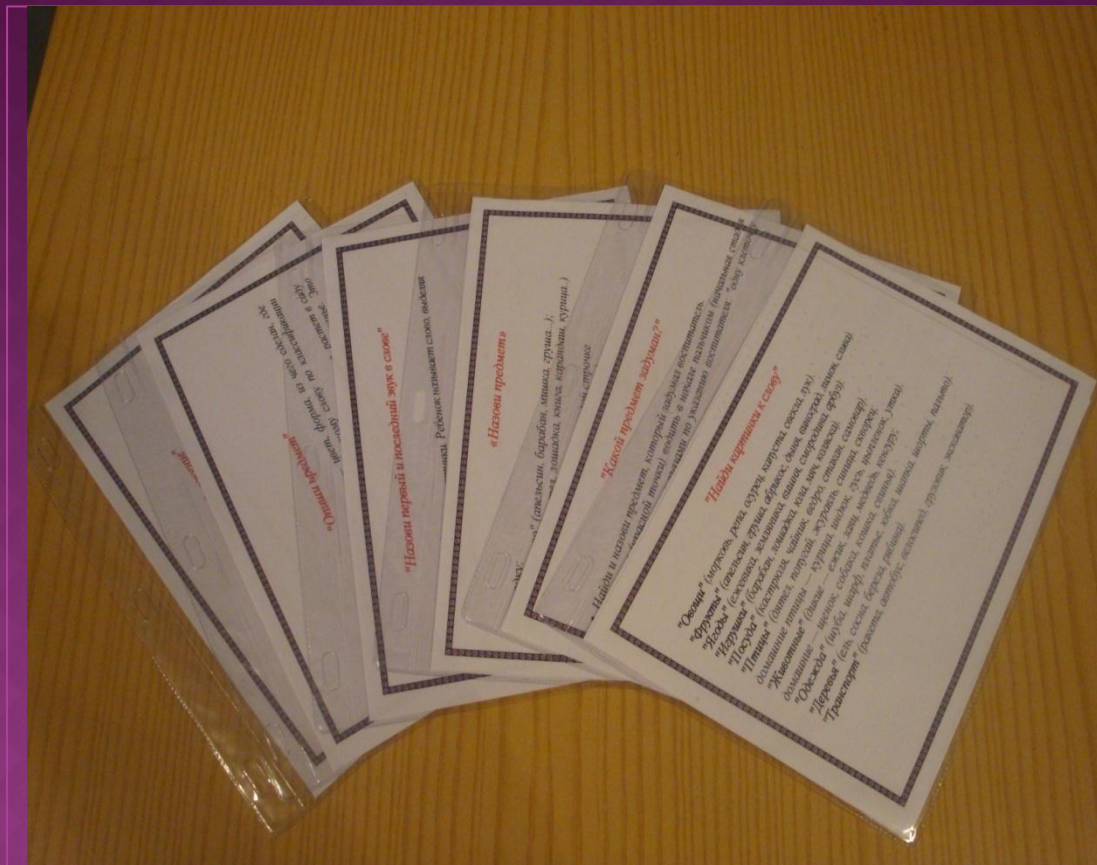
- "Где можно встретить это слово?".
- "Найди (придумай) слова-родственники".
- "Что умеет делать этот предмет?".
- "Из чего состоит этот предмет?".
- "Кто (что) растёт, а кто (что) нет?".
- "Опиши предмет".
- "Кто больше запомнил картинок — назови".
- "Подбери картинки к словам-признакам".
- "Назови слово — придумай от него фамилию".
- "Что кому (чему) нужно?".
- "Цепочка слов".
- "Найди "вкусные" слова" (колючие, школьные, мягкие, сладкие)
- "Доскажи словечко".
- "Найди в слове ударение".
- "Найди ошибку — скажи правильно".
- "Узнай задуманное слово".



ПОСОБИЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ НА ЛЮБОМ ЗАНЯТИИ,
ПОДБИРАЯ ИГРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ЦЕЛЯМИ.

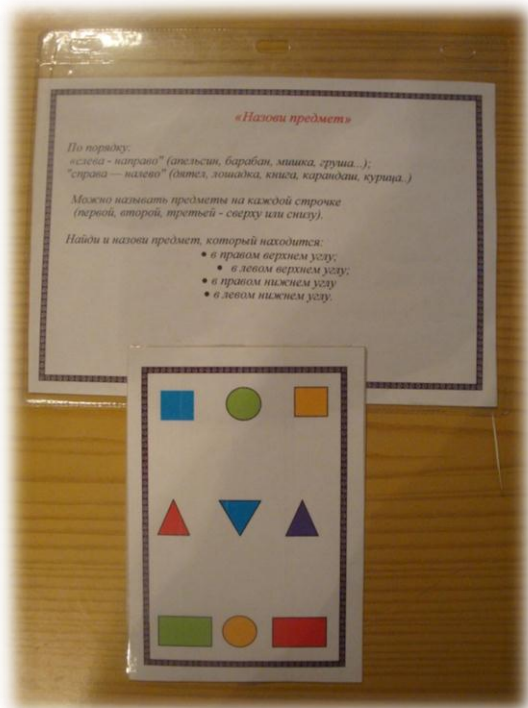
Это игры на развитие и коррекцию:

- ✓ психических процессов;
- ✓ звукопроизношения;
- ✓ слоговой структуры слова;
- ✓ активного и пассивного словаря;
- ✓ грамматического строя речи;
- ✓ связной речи;
- ✓ фонематического слуха и восприятия;
- ✓ звуко-слогового анализа и синтеза;
- ✓ ориентировки в пространстве;
- ✓ математических процессов



Поле Чудес

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

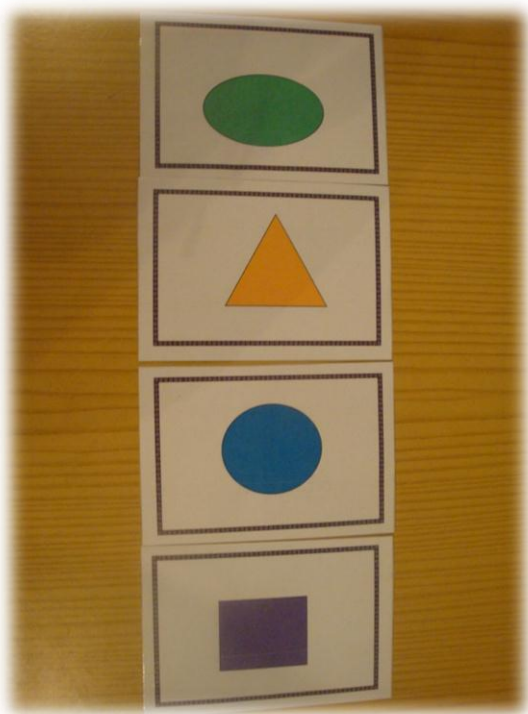


«Назови предмет»



«Какой предмет задуман?»

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



«Найди предмет по форме»



«Подбери по цвету»

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

"Послушай звуки — скажи целое слово"

*Ребенку называются отдельные звуки С, Т, У, Л. Он называет слово —
стул, показывает картинку, обозначающую это слово.
Берутся короткие слова: Ш, У, К, А; Ч, А, С, Ы; О, К, У, Н.*



Р,Ы,Б,А

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ

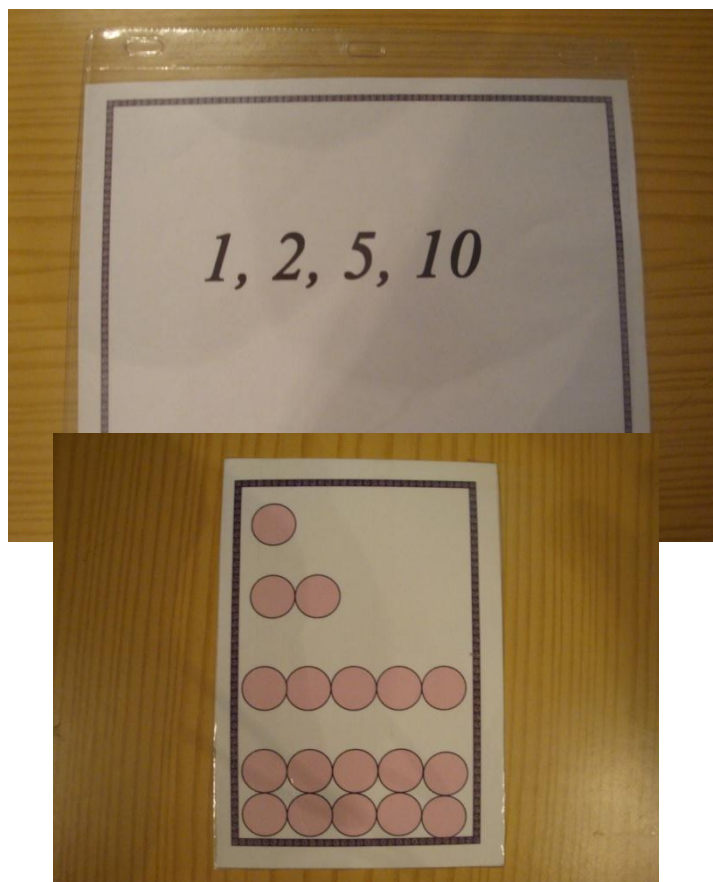


«Найди картинки к слову»

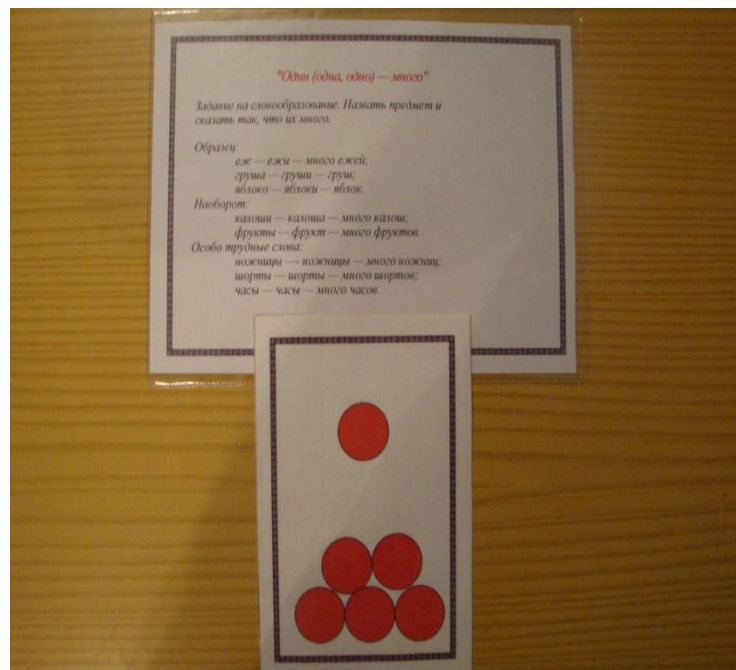


«Летает - не летает»

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ



«Согласуй предмет с числом»



«Один (одна,одно) - много

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



« Составь рассказ по алгоритму»

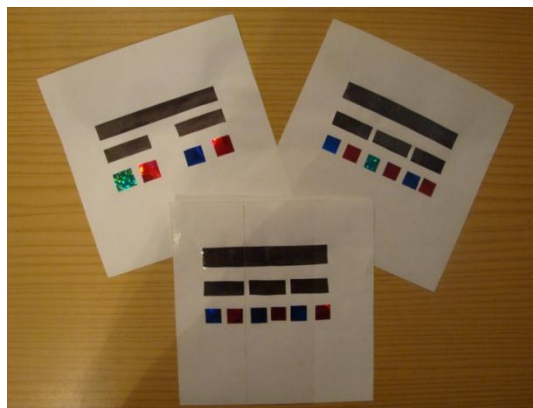


«Опиши предмет»

ЗВУКО-СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ



«Волшебный кубик»



«Найди предмет по схеме»

для подгрупповой и
индивидуальной работы
используется «поле» размером 30/30



ПОСОБИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ,
ДЕФЕКТОЛОГОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ РЕЧЕВЫХ И МАССОВЫХ
ГРУПП



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПОВЫШАЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ 2010-2011 УЧ. ГОД ПОД ВЛИЯНИЕМ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ «ПОЛЕ ЧУДЕС»

