

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Олейник Ольга Валерьевна
учитель-логопед

На развитие речи дошкольников большое влияние оказывает развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

В соответствии с ФГОС ДО она должна представлять собой хорошо оборудованное пространство.

В условиях дошкольного учреждения для детей с нарушениями речи такой средой является логопедический кабинет.



Логопедический кабинет оснащен:

- набором интерактивных игр портала «Мерсибо»;
- интерактивной программой «Конструктор картинок» портала «Мерсибо» для изготовления собственных дидактических пособий;
- интерактивными играми творческой студии «Com Media» «Баба –Яга учится читать», « Поди туда, не знаю куда» (на развитие памяти и логики), «Баба-Яга учится считать» ;
- детским ноутбуком.



Так как ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, мой кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Он оснащен наглядно-дидактическим материалом и мебелью.



На **индивидуальных** занятиях, работая с каждым ребенком, учитель-логопед специальными упражнениями перед зеркалом готовит его органы артикуляции (губы, язык, мимику лица) к постановке звуков.



На **групповых** занятиях учитель-логопед учит детей звуковому анализу и синтезу, развивает лексико-грамматический строй речи, связную речь (составление рассказов по картинкам, пересказывание рассказов).



Организуя РППС кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ДО, я руководствовалась принципами:

- доступности: материал для самостоятельных игр расположен на нижних открытых полках, методическая литература и документация логопеда – на верхних полках;



- системности: весь материал систематизирован по разделам; каждое пособие пронумеровано и внесено в картотеку; каждому разделу отведена отдельная полка; составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования;



- здоровьесбережения: имеется основное и дополнительное освещение; проведена пожарная сигнализация; столы и стулья для детей разной группы мебели; стены кабинета теплого, спокойного светлого цвета, поскольку окно выходит на северную сторону; мебель также имеет светлый пастельный тон;



- учета возрастных особенностей: размеры мебели, наглядно-дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей группы;

- мобильности: дидактическое речевое пособие «Поле чудес» легко снимается со стены и переносится во время занятий и игры, дидактическое пособие «Сказка про веселый язычок» на липучке, используется как в кабинете, так и в группе на кавролине, зеркало по мере необходимости закрываются шторами;



- вариативности: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны.

По оснащению и применению кабинет разделен на центры:

➤ Рабочее место учителя-логопеда

Оборудовано столом и офисным стулом. Документация логопеда, речевые карты, паспорт логопедического кабинета, портфолио достижений, консультативный материал для работы с родителями, планы, хранятся в шкафу рядом с рабочим местом.

Имеются ТСО: компьютер, принтер, магнитофон.



- Центр индивидуальной работы

Находится в наиболее освещенном месте, свет слева. Оборудован зеркалом с дополнительной подсветкой. В закрытом ящике хранятся инструментarii для постановки звуков (зонды логопедические и массажные, шпатели, спиртовые салфетки, перчатки и т.п.).



В центре индивидуальной работы находится дидактическое пособие «Сказка о веселом язычке» — для помощи в постановке звуков и выполнении артикуляционной гимнастики. Так же макеты кукол с двигающимися языками и маски.

Пособие на развитие воздушной струи оно эстетически оформлено и меняется в соответствии с лексической темой.



➤ Учебный центр

Здесь расположены: магнитная доска с магнитными символами звуков, схемами, буквами азбуки; стол и стулья; детский ноутбук; контейнеры с карандашами для индивидуальной работы.



➤ Сенсомоторный центр

Находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя (мозаики, шнуровки, пазлы, кубики, пирамидки, прищепки, вертушки, настольно-печатные игры)



➤ Центр рекласации

Оснащен удобным диваном на котором выполняются упражнения для релаксации, расслабления, освобождения от негативных эмоций, су-джок терапия.



Световой стол для проведения песочной арт-терапии.
Занятия на световом столе регулируют мышечный тонус,
снимают напряжение с мышц пальцев рук, совершенствуют
мелкую моторику.



➤ Центр работы с родителями

Уголок работы с родителями находится в раздевалке, чтобы родители могли знакомиться с рекомендациями логопеда. Информационное оснащение уголка включает в себя все разделы речевого развития, а так же консультации для родителей по интересующим вопросам.



Спасибо за внимание!